

Вопросы к экзамену по МДК 01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

1. Музыкальное образование детей в древнем мире.
2. Методика музыкального воспитания
3. Свойства музыкального звука. Музыкальная система.
4. Роль музыкального искусства в системе художественного и эстетического воспитания и образования младших школьников.
5. Мелодия, её характерные особенности.
6. Музыка как средство всестороннего развития личности ребёнка.
7. Воспитание и образовательное значение музыки
8. Цели и задачи школьного музыкального образования.
9. Ритм: простой, пунктирный, синкопированный. Зависимость характера музыки от метроритма
10. Разработать фрагмент урока в 4 классе по теме: «Народность авторской сказки»
11. Лад в музыке. Привести примеры.
12. Значение музыкальному воспитанию в различные эпохи
13. Музыкальное воспитание на Руси и в дореволюционной России.
14. Лад в видах искусства. Примеры.
15. Разработать фрагмент урока в 3 классе по теме: «Что за прелесть эти сказки»
16. Музыкальное воспитание в России после революции 1917 года
17. Простые музыкальные формы.
18. Основные тенденции развития музыкального воспитания на современном этапе.
19. Расскажите о творчестве об одно из композиторов Калмыкии
20. Раскрыть понятие термина «музыкальность»
21. Форма «рондо», её построение, драматургическая особенность.
22. Проявление музыкальной одарённости ребёнка
23. Форма «вариации», её истоки, назначение.
24. Музыкально-психологические особенности детей младшего школьного возраста.
25. Роль формообразования в создании музыкального образа.
26. Общепедагогические методы и условия их применения на уроке музыки.
27. Классификация тембров певческих голосов. Примеры.
28. Методы музыкального воспитания. Приведите примеры использования этих методов на уроках музыки.
29. Виды и составы хоров.
30. Урок музыки, его особенности, организация.
31. Симфоническая сказка С. Прокофьева «Петя и волк».
32. Типы уроков музыки.
33. Музыкальная интонация. Её отличие от речевой интонации.
34. Музыкальное восприятие в ряду различных форм общения с музыкой.
35. Музыкальные жанры. Их классификация.

36. Этапы организации процесса слушания музыки
37. Особенности русского народного музыкального творчества.
38. Методические приёмы для активизации внимания и музыкального восприятия произведения.
39. Эпические жанры. Их содержание. Примеры.
40. Вокально-хоровые навыки.
41. Разработать фрагмент урока в 3 классе по теме: «Мы в ответе за братьев меньших»
42. Охрана и гигиена детского голоса
43. Выразительные и изобразительные возможности музыки.
44. Этапы работы при разучивании детской песни.
45. Симфония. История появления и развития жанра.
46. Виды музыкально- ритмических движений детей.
47. Концерт. История развития жанра.
48. Детские музыкальные инструменты и приёмы использования их в инструментальном музицировании.
49. Опера. История появления и развития оперного искусства.
50. Виды детской импровизации
51. Драматургия оперы. Примеры.
52. Требования к учебной программе «Музыка» для начальной школы
53. Балет. История его появления и развития.
54. Музыкально-драматические жанры 20 века (оперетта, рок-опера, мюзикл)
55. Приёмы композиторского и исполнительского развития в музыке.
56. Состав оркестра русских народных музыкальных инструментов.
57. Содержательная сторона симфонии, её построение. Примеры.
58. Музыка как средство всестороннего развития личности ребёнка.
59. Многожанровость русского народного песенного творчества.
60. Музыка как средство всестороннего развития личности ребёнка.
61. Разработать фрагмент урока в 1 классе по теме: «Азбука красоты»
62. Разработать фрагмент урока в 1 классе по теме: «Осень»
63. Песня. Виды детских песен
64. Разработать фрагмент урока в 1 классе по теме: «Мир животных»
65. Разработать фрагмент урока в 1 классе по теме: «Зима»
66. Разработать фрагмент урока в 1 классе по теме: «Друзья со мной»
67. Разработать фрагмент урока в 1 классе по теме: «Весна»
68. Разработать фрагмент урока в 1 классе по теме: «Доброе имя человека»
69. Разработать фрагмент урока во 2 классе по теме: «Прекрасен мир – пойми язык живой природы»
70. Разработать фрагмент урока во 2 классе по теме: «Дела человека – творчество народа»
71. Разработать фрагмент урока во 2 классе по теме: «Верный друг»
72. Разработать фрагмент урока во 2 классе по теме: «Без друзей, что дерево без корней»
73. Разработать фрагмент урока во 2 классе по теме: «Живой язык природы»
74. Разработать фрагмент урока во 2 классе по теме: «Весна»

75. Разработать фрагмент урока во 2 классе по теме: «Доброта»
76. Разработать фрагмент урока в 3 классе по теме: «Родина»
77. Разработать фрагмент урока в 3 классе по теме: «Сияние лесного дня»
78. Разработать фрагмент урока в 3 классе по теме: «Люблю я пышное природы увядание»
79. Разработать фрагмент урока в 3 классе по теме: «Звон русской зимы»
80. Разработать фрагмент урока в 3 классе по теме: «О весне»