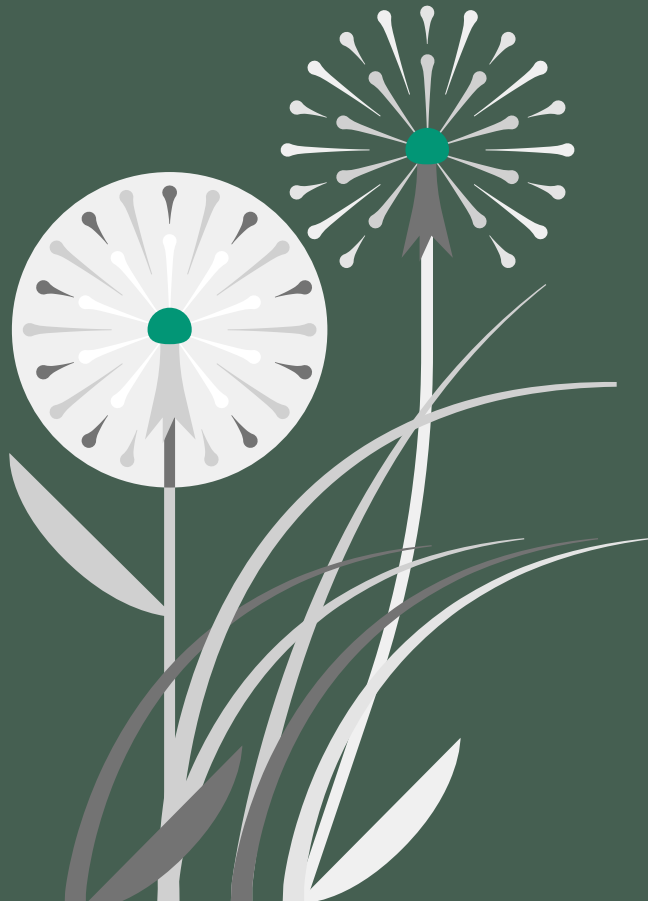


Добрый день!



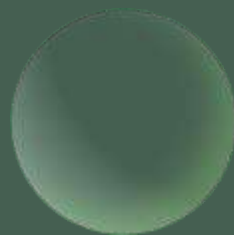
1.Какова организация образовательного пространства с детьми с ОВЗ в образовательном учреждении?

2.Какие этапы организации инклюзивного пространства вы знаете?

3. Расскажите, какие категории детей нарушениями в развитии имеются?



Развитие и
совершенствование
пространственного
восприятия, анализа
и представлений



Содержание практической работы

- Задание 1. Заполнить схему «Виды пространственных представлений».
- Задание 2. Ориентирование на плоскости. Работа с понятиями «выше», «ниже», «между».
- Задание 3. Ориентирование в пространстве, упражнение «Лабиринты»
- Задание 4. Выполнение упражнения «Разноцветные клеточки»



Оптико-
пространственное
восприятие

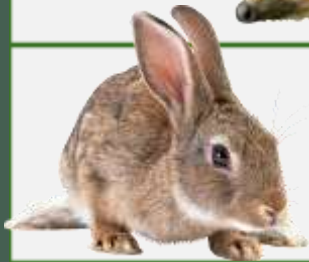
На себе

От других
объектов



От себя

На плоскости
листа



1. Кто живет выше лягушки, но ниже медведя?
2. Кто живет ниже лягушки?
3. Кто живет ниже ежика, но выше волка?
4. Кто живет ниже зайца?
5. Кто живет выше всех?
6. Какой этаж находится выше 3-го, но ниже 5-го и кто так живет?
7. Какой этаж находится между 4-м и 6-м и кто там живет?
8. Какой этаж дома —последний?
9. Какой этаж находится выше 1-го, но ниже 3-го и кто там живет?
10. Назови животное, которое живет на 5-м этаже?



1. МЫШЬ

2. ЕЖИК

3. ЗАЯЦ

4. ВОЛК

5. МЕДВЕДЬ

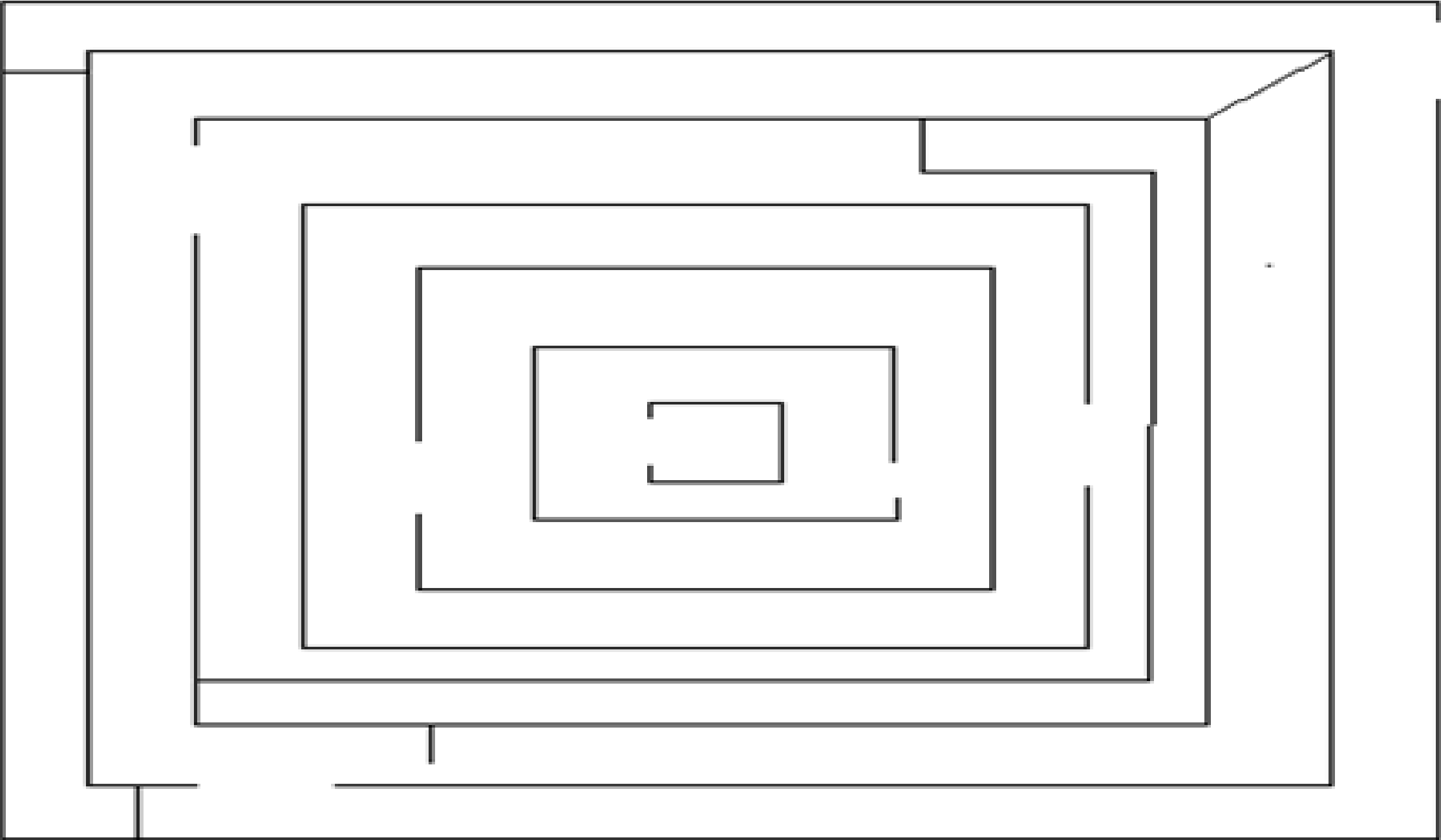
6. 4, ЛЯГУШКА

7. 5, МЫШЬ

8. 6

9. 2, ЗАЯЦ

10. МЫШЬ





- 1. Составить картотеку игр на развитие пространственных представлений для детей младшего школьного возраста:
 - С нарушением слуха;
 - С задержкой психического развития;
 - С уатизмом;
 - С нарушением опорно-двигательного аппарата.
2. Создать папку-раскладушку на формирование пространственных представлений для детей с нарушением зрения.