

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф. Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

Учитель - профессия на все времена



Методическая разработка открытого классного часа в группе 211
специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
углубленной подготовки

Классный руководитель: Т. Ю. Минкина

Городовиковск, 2022

Цели написания разработки:

- расширение знаний о профессии педагога;
- пропаганда профессии учителя начальных классов;
- обмен опытом;
- совершенствование навыков написания методических разработок;
- оказание методической помощи классным руководителям в организации проведения общеколледжных мероприятий.

Обоснование выбора темы

Есть среди множества профессий одна особенная, трудная и очень ответственная – учитель. Сколько б веков ни пролетало над Землей, сколько еще впереди, но всегда будут существовать Ученики и Учителя, ибо только передавая опыт и знания новым поколениям, человек может достичь вершин цивилизации.

Данная методическая разработка открытого классного часа ставит перед собой следующие цели:

- признание важности труда учителя;
- воспитание уважительного отношения к труду педагога;
- сохранение и укрепление лучших традиций учительского труда;
- формирование преемственности поколений;
- создание атмосферы эмоционального подъема, способствующего развитию высоких моральных и нравственных качеств.

Методическая разработка рекомендуется в качестве учебного пособия начинающим классным руководителям, а также студентам педагогического отделения для использования на производственных практиках.

Дата: 19.05.2022 г.

Группы: 211.

Тема: «Учитель – профессия на все времена».

Цели: воспитание положительного отношения к профессии «Учитель», повышение престижа профессии учителя.

Задачи:

образовательные: расширить знания о профессии учитель; сформировать позитивный образ профессии учителя; познакомить с качествами присущие людям данной профессии;

развивающие: развивать интеллектуальные умения обучающихся; развивать интерес и любознательность к выбранной профессии;

воспитательные: способствовать нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся.

Тип мероприятия: устный журнал.

Форма проведение: открытый классный час.

Методы: рассказ, обсуждение, демонстрация, тестирование, игра, эвристическая беседа.

Оборудование: раздаточный материал (тесты), видеоматериал, мультимедийная презентация.

Ход мероприятия

1. Вступительная слово классного руководителя.
2. Сообщения студентов.
3. Видеоматериал «Притча о важности учителя».
4. Выступление гостя классного часа.
5. Тест «Профпригодность».
6. Игра «Один день из жизни учителя».
7. Песня об учителе «Гимн учителям» Т. Войтович
8. Заключительное слово классного руководителя.

Ход мероприятия

1. Вступительная слово классного руководителя.

- Каждый день, приходя в колледж, вы встречаетесь со своими преподавателями, педагогами-организаторами, руководителями кружков.

Мы все учились понемногу
Чему-нибудь и как-нибудь.
И каждый **выбирал** дорогу,
И каждый выбирал свой путь.
О тех же, кто был рядом с нами.
Кто нас учил и наставлял.
Поговорим сегодня с вами.
Честь отдадим учителям!

Тема нашего классного часа «Учитель – профессия на все времена». На классном часе мы расширим кругозор о своей будущей специальности.

Выступает студент

- Учительское Сердце... Ну, с чем его сравнить?
С Галактикой космической, которой нет границ?
А может с Солнцем ярким, что дарит людям свет?
С пучиною морскою, что дремлет сотни лет?
Нет, сравнивать не будем! А скажем мы: "Стучи!
Учительское Сердце – НАДЕЙСЯ, ВЕРЬ, ЛЮБИ!"

Классный руководитель

- А как вы думаете, что обозначает слово «Учитель»? Человек, выбравший профессию учитель, не просто объявил это дело своим, но вложил в это дело свою душу.

- А сейчас мы узнаем: откуда к нам пришла профессия учитель, и разберемся в правильности вашего выбора, попробуете увидеть себя в роли педагога.

Выступление студента

- Профессия педагога - одна из наиболее древних в мире. Ещё в архаичном доклассовом обществе выделялись люди, которые присматривали за детьми. Поначалу это были члены общины, которые не могли выполнять основную работу наравне с другими: чаще всего старики. Они обладали знаниями и опытом, могли научить детей способам выживания в трудных условиях. Постепенно стали

выделяться люди, отличающиеся особыми успехами в общении и обучении детей. Прошло довольно много времени, прежде чем это занятие стало выделяться в специальный вид деятельности.

Выступление студента

-Слово "педагог" известно нам из Древней Греции. Именно так назывался человек, который присматривал за ребенком в греческой семье, водил его в школу и обучал дома. Чаще всего это был раб, который не мог выполнять другие обязанности по дому.

Выступление студента

- В средние века педагогами были грамотные монахи, обучающие небольшое количество детей письму и счету. Ученики впоследствии становились монахами-писцами при монастырях. Также грамотных монахов приглашали в богатые частные дома для обучения детей. При монастырях открывались школы, правда, поначалу исключительно для мальчиков. Немного позже возможность учиться появилась и у девушек. Они получали образование в женских монастырях.

Выступление студента

-С появлением массовой школы в Европе значимость педагогической профессии резко возросло. Знания требовались уже не отдельным личностям, а большому количеству людей. Возникла необходимость обучать одновременно много учеников. Профессия педагога стала самостоятельной. Знания, которые нужно усвоить ученикам, разнообразные. Теперь учитель уже не в состоянии справиться в одиночку, педагогическая деятельность приобретает коллективный характер.

Выступление студента

-Ты помнишь, было вокруг
Море цветов и звуков.
Из теплых маминых рук
Учитель взял твою руку.
Он ввел тебя в первый класс
Торжественно и почтительно.
Твоя рука и сейчас
В руке твоего учителя.
Желтеют страницы книг,
Меняют названия реки,

Но ты его ученик:
Тогда, сейчас и навеки.

Классный руководитель

-Учитель — это уникальная профессия. Являясь одной из древнейших, она остаётся востребованной по сей день. Почему же важна и нужна профессия учителя? Вы сделали свой выбор – приняли решение овладеть профессией педагога. Профессией интересной, благородной творческой, но самой ответственной и самой сложной. Почему же важна и нужна профессия учителя? Попробуем найти ответ после просмотра небольшого видеоролика.

3.Просмотр видеоролика «Притча о важности учителя».

Классный руководитель

-Так почему же важна и нужна профессия учителя? (ответы студентов). Для того чтобы стать настоящим учителем, вам предстоит пройти долгую дорогу, а начинаете свой путь по ней вы в нашем Башантинском колледже.

В 1999 году в Башантинском агроколледже им. Ф. Г. Попова было открыто педагогическое отделение. А как развивалось педагогическое отделение и кто стоял у его истоков, мы попросим рассказать преподавателя Башантинского колледжа Людмилу Ивановну Маликову.

4. Выступление преподавателя колледжа Маликовой Л. И.

Классный руководитель

-Изменяется наша страна – изменяются и требования к педагогам. Какой же учитель нужен современной школе? Современный учитель - высококласный профессионал, владеющий своим предметом, имеющий глубокую психолого – педагогическую подготовку, эрудированный, творческий, мастер – коммуникатор. Для того, чтобы стать таким учителем, вам предстоит много работать над собой, над своей личностью.

5.Тест «Профпригодность».

-Я предлагаю вам пройти тест, который поможет убедиться в правильности вашего выбора. Необходимо ответить на 5 предложенных вопросов и посчитать количество набранных баллов.

Вопрос 1: Праздники для вас – лучшее время, чтобы...

- А) Выспаться..... 1балл
- Б) Побывать в кругу семьи или с друзьями..... 2балла
- В) Пойти на поиски приключений..... 3 балла

Вопрос 2: Из трех подарков вас больше всего обрадовало бы...

- А) Удочка или набор для вышивания..... 1балл
- Б) Коньки или лыжи..... 2балла
- В) Турпутевка или билет на интересный концерт на одного.....3 балла

Вопрос 3: Отправляться в путешествие лучше всего...

- А) В одиночестве..... 1балл
- Б) С семьей или друзьями.....2балла.
- В) С незнакомой компанией.....3 балла

Вопрос 4: Что бы вы почувствовали/сделали, внезапно оказавшись в одиночестве?

- А) Почувствовали бы полную свободу ото всех.....1балл
- Б) Занялись бы поиском компании или интересным делом.....2балла
- В) Ощутили бы неприкаянность, ненужность и тоску.3 балла

Вопрос 5: В свободное время вы больше всего любите.

- А)Читать, играть в шахматы, сидеть в интернете, ловить рыбу, ходить в лес, мечтать.....1балл
- Б) Рисовать, читать, заниматься спортом, музыкой, рукоделием, ходить в походы, смотреть телевизор, болтать по телефону.2балла
- В) Ходить в кино, заниматься спортом или танцами, играть в команде, участвовать в художественной самодеятельности, устраивать вечеринки.....3 балла

Если вы набрали 5-8 баллов

Вы тяготеете к самостоятельной деятельности. Подумайте о профессии, не требующей постоянного взаимодействия с большим количеством людей.

Если вы набрали 9-12 баллов

Вы относитесь к тому типу людей, которые могут работать как в одиночестве, так и в команде.

Если вы набрали 12-15 баллов Вы не сможете работать в социальной изоляции. Работа психолога, учителя связана с постоянным общением, принесет вам наибольшее удовлетворение.

Как вы уже поняли. Чем большее количество баллов вы набрали, тем больше профессия учителя вам соответствует.

6.Проведение игры «Один день из жизни учителя».

Классный руководитель

-Я предлагаю всем сейчас поиграть.

Цель игры: осознания типичного и специфического в профессиональной деятельности педагога.

Инструкция к игре.

Сейчас мы совместными усилиями постараемся составить рассказ о типичном трудовом дне педагогического работника. Это будет рассказ

только из существительных. К примеру, рассказ о трудовом дне учителя мог бы быть таким: звонок - завтрак - звонок - урок - двоечники - вопрос - ответ - тройка - учительская - директор - скандал - урок - отличники - звонок - дом - постель. В этой игре мы посмотрим, насколько хорошо мы представляем себе работу.

Подведем итог. Закончите предложения: Я узнал, что профессия педагога ... В дальнейшем я буду... Я считаю ...

7. Песня об учителе «Гимн учителям» Т. Войтович

8. Заключительное слово классного руководителя

-Выбор профессии учителя определяется особенностями нашей личности, нашими склонностями, нашими взглядами и убеждениями:

- это, вероятно, стремление к постоянному общению, любовь к детям;
- стремление жить активно, в вечном движении;
- тяга к творчеству, поиску (это творческая профессия);
- это умение находить счастье от той пользы, которую мы приносим детям, людям (растим личности), и понимание огромной важности и нужности профессии для общества, народа;
- и, наверное, желание продолжить себя в детях, которых учитель воспитывает.

Да, учитель – это профессия, и призвание, и ремесло. Но это и искусство, и служение. Служение детям прежде всего...

Спасибо за внимание!

Использованная литература

1. А годы летят... Башантинскому колледжу -100 / под ред. М. А. Санджеевой, Л. А. Григорьевой, Л. И. Маликовой, Э. И. Райхерт. – Ставрополь: Бюро новостей, 2020.
2. Башантинский техникум наш... / Башанкаев В. Н., Манжикова Л. Д. – Элиста: ОАО «АПП «Джангар», 2005.
3. Журнал «Открытый урок», 2021.
4. Научно – методический журнал «Классный руководитель», 2019.
5. <https://infourok.ru/klassniy-chas-uchitel-professiya-na-vse-vremena-3869713.html>
6. <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/129020-klassnyj-chas-moja-professijapedagog>

Отзывы классных руководителей

Нимгиров Е.С. – Отмечает высокую организацию мероприятия, активность студентов, интерес студентов к мероприятию. Добросовестная и комфортная атмосфера в группе. Применение различных методов и приёмов работы. Высокий уровень подготовки преподавателя к уроку. Урок соответствует структуре и плану урока.

Рудницкий И.Э. – Отметил высокий уровень активности студентов, продуктивную творческую деятельность, а также психологическую готовность. Использовались различные формы деятельности, наглядности. Прослеживалась непрерывная связь со специальностью.

Абушинов С.В. - Отметил высокий уровень активности студентов, продуктивную творческую деятельность, а также психологическую готовность. Использовались различные формы деятельности, наглядности. Прослеживалась непрерывная связь со специальностью. Мероприятие достигло цели.

Савкина Е.В. – Студенты подготовили доклады к классному часу, активно участвовали в беседе и отвечали на вопросы. Приглашенный преподаватель Маликова Л.И. поделилась опытом работы и рассказала о становлении специальности. Цель и задачи классного часа выполнены.