

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

по дисциплине «Инклюзивное образование в начальной школе»

1. Законодательные основы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.
2. Проанализируйте ресурсы Вашей образовательной организации (детский сад, школа), необходимые и достаточные для реализации адаптированной образовательной программы.
3. Понятия «инвалид», «лицо с ОВЗ».
4. Выявите проблемы, препятствующие реализации инклюзивного образования в образовательной организации (детском саду, школе).
6. Категории инвалидов по типу ограничений мобильности. с нарушением ОДА, слуха, зрения, нарушениями УР.
7. Выделите основные стратегии реализации инклюзивного образования (детский сад, школа).
8. Знание педагога об особенностях развития детей с различными типами нарушений.
9. В чем Вы видите доступность инклюзивной образовательной среды в Вашей образовательной организации?
10. Степень эмоционального принятия ребенка с ОВЗ.
11. Опираясь на понятия «безбарьерная среда», «инклюзивная образовательная среда», «универсальный дизайн», опишите инклюзивную образовательную среду Вашей образовательной организации (детский сад, школа).
12. Уровень готовности педагога к взаимодействию с детьми с ОВЗ.
13. Обозначьте критерии, по которым вы могли оценить доступность Вашей образовательной организации.
14. Критерии инклюзивности образовательного сообщества.
15. Проведите оценку доступности образовательной среды Вашей образовательной организации.
16. Суть принципов инклюзивного образования.
17. Напишите алгоритм создания специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в детском саду.
18. Профессиональная готовность педагогов к реализации инклюзивной практики.
19. Напишите алгоритм создания специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в школе.
20. Технология инклюзивной культуры.
21. Напишите алгоритм создания специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в вузе.
22. Руководящие принципы политики в области инклюзивного образования.
23. Представьте основные требования к кадровому обеспечению реализации инклюзивного образования в школе, опираясь на ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
24. Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2023 годы.
25. Выделите основные положения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, лежащие в основе создания специальных условий образования для детей с ОВЗ в школе.
26. Организация безбарьерной среды в образовательной организации.

27. Определите необходимые условия образования для слабослышащих детей. Аргументируйте свою позицию.
28. Цель, задачи, структура доступной образовательной среды.
29. Определите необходимые условия образования для детей с нарушениями зрения. Аргументируйте свою позицию.
30. Типы барьеров для людей с инвалидностью.
31. Определите необходимые условия образования для детей с нарушениями ОДА. Аргументируйте свою позицию.
32. Маломобильные группы населения (МГН).
33. Определите необходимые условия образования для детей с ЗПР. Аргументируйте свою позицию.
34. Принципы универсального дизайна.
35. Определите необходимые условия образования для детей с интеллектуальными нарушениями. Аргументируйте свою позицию.
36. Специальные образовательные условия.
37. Определите необходимые условия образования для детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы. Аргументируйте свою позицию.
38. Специальные образовательные условия для детей различных нозологических групп.
39. Определите специалистов, необходимых для сопровождения слабослышащих детей. Аргументируйте свою позицию.
40. Технологии индивидуализации образовательного процесса.
41. Определите специалистов, необходимых для сопровождения детей с нарушениями зрения. Аргументируйте свою позицию.
42. Методы и формы организации учебного взаимодействия в инклюзивном образовании.
43. Определите специалистов, необходимых для сопровождения детей с нарушениями ОДА. Аргументируйте свою позицию.
44. Методические рекомендации по реализации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
45. Определите специалистов, необходимых для сопровождения детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы. Аргументируйте свою позицию.
46. Дистанционное обучение студентов с ОВЗ.
47. Определите специалистов, необходимых для сопровождения детей с ЗПР. Аргументируйте свою позицию.
48. Рекомендации к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса.
49. На основе методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организациях высшего образования опишите: кадровое обеспечение, работу с абитуриентами инвалидами и абитуриентами с ОВЗ, доступность зданий и безопасного в нем нахождения, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, рекомендации к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению, организацию образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.